

**RELAZIONE DI MONITORAGGIO
E DI RENDICONTAZIONE
DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA
ALL'AUTONOMIA E ALLA
COMUNICAZIONE
DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
(ANNO 2023) - COMUNI**

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

INDICE - RELAZIONE DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ (ANNO 2023) - COMUNI

INDICE

PREMESSA GENERALE	3
STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE.....	3
Quadro 1 - Quadro di autodiagnosi	3
Quadro 1 - Messaggi di supporto alla compilazione	6
Quadro 1 - Relazione in formato libero	6

PREMESSA GENERALE

Al fine di monitorare l'utilizzo dei fondi assegnati nel 2023 per il potenziamento del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, i comuni delle Regioni a Statuto Ordinario, della Regione siciliana, della Sardegna e della Regione Friuli-Venezia Giulia beneficiari di maggiori risorse sono tenuti a fornire, a decorrere dal 2023, i dati di monitoraggio attraverso la compilazione della scheda di monitoraggio e rendicontazione ai soli fini della successiva definizione degli obiettivi di servizio. Devono compilare la scheda di monitoraggio e di rendicontazione anche i comuni cui non sono state assegnate maggiori risorse, ma che comunque forniscono servizi di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità.

La Scheda di monitoraggio e di rendicontazione sarà somministrata agli enti sulla piattaforma SOSE. Al fine di supportare i Comuni, IFEL provvede alla diffusione di un apposito software agli enti locali che sarà disponibile sulla piattaforma "Obiettivi in comune".

In caso di mancata compilazione delle schede di monitoraggio e rendicontazione nel termine assegnato, il Governo si riserva di attivare il potere sostitutivo ai sensi dell'art. 120, comma 2, Cost. e dell'art. 8 della legge n. 131/2003.

STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO E DI RENDICONTAZIONE

La relazione di monitoraggio e di rendicontazione si compone di un unico modulo "*Quadro 1 - Quadro di Autodiagnosi*", strutturato e editabile da compilare a cura degli enti, che contiene tre tipologie di informazioni:

- variabili precompilate messe a disposizione del singolo ente relativamente al contributo di 100 milioni di euro, per l'anno 2023, previste dal Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità di cui art. 1 c. 179, 180 Legge n. 234/21 come modificato dall'art. 5 bis del dl 228/21, convertito, con modificazioni, dalla L. 25 febbraio 2022, n. 15;
- variabili editabili relative all'anno 2023, da compilare da parte del singolo ente;
- variabili calcolate automaticamente a partire dalle informazioni compilate dall'ente.

Quadro 1 - Quadro di autodiagnosi

La relazione di monitoraggio e di rendicontazione si compone del solo quadro 1 di autodiagnosi, che raccoglie i dati strutturali e le informazioni riguardanti gli impegni di spesa corrente per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità con

riferimento all'annualità 2023, desumibili dall'Allegato e) del Rendiconto della gestione - Schema di bilancio 2023.

Nel rigo **R01** in colonna 1 i Comuni troveranno precompilato l'importo in euro delle maggiori risorse assegnate nel 2023 con il Fondo per il potenziamento del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità di cui all'art. 1, commi 179 e 180, della legge 30 dicembre 2021, n. 234.

Il Comune dovrà indicare gli altri finanziamenti ottenuti nel corso del 2023 per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità (ad esempio dalla Regione, dalla Provincia, dall'Ambito territoriale del sociale, ecc.), avendo cura di distinguere quelli specificamente destinati alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (da indicare nel rigo **R01** colonna 2) da quelli specificamente destinati alla scuola secondaria di 2° grado (da indicare nel rigo **R02** colonna 2).

L'ente dovrà, inoltre, indicare la spesa complessiva sostenuta nel corso del 2023 per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, distinguendo la spesa specificamente destinata alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado (da indicare nel rigo **R01** colonna 3) da quella specificamente destinata alla scuola secondaria di 2° grado (da indicare nel rigo **R02** colonna 3).

Inoltre, relativamente alla scuola secondaria di 2° grado, il Comune dovrà indicare se svolge il servizio con o senza delega della Regione/Provincia (**R02** col.1). La parola "delega" deve essere intesa in senso ampio, non nella stretta accezione del diritto amministrativo, fino a ricomprendere qualsiasi forma di previsione normativa regionale, accordo, convenzione, intesa, forma associata, etc. che abbia trasferito sul comune la gestione del servizio di assistenza anche per gli alunni delle scuole secondarie di 2° grado.

La differenza tra la spesa complessiva (**R01-R03** colonna 3) con il Fondo e con le risorse trasferite da altri enti/soggetti (**R01-R03** colonne 1 e 2) fornirà il quadro della spesa impegnata dai Comuni con risorse proprie.

Gli importi complessivi delle "Entrate: risorse assegnate con il Fondo" (**R03** col. 1), delle "Entrate: risorse trasferite da altri enti/soggetti" (**R03** col. 2) e della "Spesa complessiva" (**R03** col. 3) sono calcolati automaticamente dall'applicativo.

Oltre ai dati contabili, l'ente dovrà fornire per il monitoraggio del servizio anche alcuni dati strutturali sulla fornitura del servizio, come di seguito elencati:

- Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero);
- Totale complessivo annuo da gennaio a dicembre delle ore di assistenza richieste dalle scuole (numero);

- Studenti con disabilità assistiti (numero);
- Totale complessivo annuo da gennaio a dicembre delle ore di assistenza fornite (numero).

Tali informazioni sono richieste nei campi da R04 a R09 per tipologia di scuola (scuole statali, scuole paritarie a gestione comunale, scuole paritarie a gestione privata) e per livello di istruzione (scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, scuola secondaria di 2° grado).

Nel rigo R11 devono essere riportati gli eventuali contributi economici finalizzati per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnati direttamente al gestore della scuola paritaria in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza.

Si precisa che tali informazioni strutturali devono essere fornite con riferimento all'anno solare 2023.

ATTENZIONE: Le informazioni strutturali richieste, in base alla regola di pertinenza, devono essere coerenti con le spese indicate nel solo Allegato e) del Rendiconto della gestione - Schema di bilancio 2023. Di conseguenza, tutti i servizi svolti sono da intendersi riferiti all'anno solare 2023 e non ai singoli anni scolastici 2022/2023 o 2023/2024. Le informazioni relative all'utenza vanno, dunque, calcolate come media ponderata dei valori relativi a ciascun anno scolastico. Nello specifico, il peso da attribuire all'anno scolastico 2022/2023 è pari a 2/3, mentre l'anno scolastico 2023/2024 peserà per 1/3 del totale.

Esempio 1: Se per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado gli studenti con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza fossero 90 nell'anno scolastico 2022/2023 e 120 nell'anno scolastico 2023/2024, in R04 col. 1 andrà indicato un valore pari a 100 ($90 \times 2/3 + 120 \times 1/3$).

Esempio 2: Se per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado le ore complessive richieste di assistenza fossero 21.000 nell'anno scolastico 2022/2023 (50 alunni per 12 ore settimanali per 35 settimane) e 31.500 nell'anno scolastico 2023/2024, in R04 col. 2 andrà indicato un valore pari a 24.500 ($21.000 \times 2/3 + 31.500 \times 1/3$).

Nel caso di comuni che svolgono il servizio in forma associata o nell'Ambito Territoriale Sociale (ATS) di riferimento dovranno essere riportati solamente i dati strutturali afferenti al proprio comune con le modalità esplicitate nella tabella che segue.

Gestione dei servizi non in forma associata o non aderente all'ambito territoriale sociale di riferimento (gestione diretta e/o esternalizzata)	
Comune	Il comune è tenuto ad indicare i propri dati strutturali sulla fornitura del servizio, richiesti nei rigi da R04 a R11, gestiti direttamente dal comune stesso in gestione diretta e/o esternalizzata.
Gestione dei servizi interamente delegati alla forma associata o all'ambito territoriale sociale di riferimento	

Comune	Il comune è tenuto ad indicare i propri dati strutturali sulla fornitura del servizio, richiesti nei righi da R04 a R11, gestiti per conto del comune dalla forma associata o dall'ATS di riferimento.
Gestione dei servizi parzialmente delegati alla forma associata o all'ambito territoriale sociale di riferimento	
Comune	Il comune è tenuto ad indicare i propri dati strutturali sulla fornitura del servizio, richiesti nei righi da R04 a R11, gestiti direttamente dal comune stesso e/o dalla forma associata o dall'ATS di riferimento per conto del comune.

Quadro 1 - Messaggi di supporto alla compilazione

Alla fine della compilazione del *Quadro 1*:

- agli enti che non hanno ricevuto maggiori risorse per l'anno 2023 viene mostrato il seguente messaggio: *“All'ente non sono state assegnate risorse aggiuntive dal Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”*;
- agli enti che hanno ricevuto maggiori risorse per l'anno 2023 e che mostrano una spesa (R01 col. 3) non inferiore alle maggiori risorse impegnate con il Fondo (R01 col. 1) viene mostrato il seguente messaggio: *“L'ente ha interamente impegnato nel 2023 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”*;
- infine, agli enti locali che hanno ricevuto maggiori risorse per l'anno 2023 e che mostrano una spesa (R01 col. 3) inferiore alle maggiori risorse impegnate con il Fondo (R01 col. 1) viene mostrato il seguente messaggio: *“L'ente NON ha interamente impegnato nel 2023 le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”*.

Quadro 1 - Relazione in formato libero

Con riferimento al campo **R12**, editabile in forma libera, si richiede all'ente compilatore di integrare ulteriormente quanto evidenziato nella prima parte del *Quadro 1*, riportando le principali caratteristiche del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, le eventuali difficoltà incontrate nella fornitura del servizio, nonché gli eventuali interventi che l'ente ha adottato o intende adottare per favorire l'ampliamento della fornitura del servizio stesso.

RELAZIONE DI MONITORAGGIO E DI RENTICONTAZIONE DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' (ANNO 2023)

Comune					
1- QUADRO DI AUTODIAGNOSI		"Con" o "Senza" delega da Regione/ Provincia	Entrate: risorse assegnate con il Fondo (euro) <small>pre-compilato</small>	Entrate: risorse trasferite da altri enti/ soggetti (euro)	Spesa complessiva (euro)
	R01	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado		,00	,00
	R02	Scuola secondaria di 2° grado		,00	,00
	R03	TOTALE		<small>campo calcolato</small>	<small>campo calcolato</small>
<p>Descrizione del servizio In caso di svolgimento del servizio in forma associata il comune deve riportare i dati di propria pertinenza</p>					
<p>Scuole statali</p>					
		Studenti con disabilità per i quali le scuole hanno chiesto assistenza (numero)	Ore di assistenza richieste dalle scuole (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)	Studenti con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero totale complessivo annuo gennaio-dicembre)
R04	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado				
R05	Scuola secondaria di 2° grado				
<p>Scuole paritarie a gestione comunale</p>					
R06	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado				
R07	Scuola secondaria di 2° grado				
<p>Scuole paritarie a gestione privata</p>					
R08	Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado				
R09	Scuola secondaria di 2° grado				
R10	TOTALE COMPLESSIVO (SCUOLE STATALI E PARITARIE)	<small>campo calcolato</small>	<small>campo calcolato</small>	<small>campo calcolato</small>	<small>campo calcolato</small>
<p>Scuole paritarie a gestione privata Contributo economico finalizzato per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione di studenti con disabilità assegnato al gestore della scuola in alternativa o ad integrazione della fornitura di ore di assistenza</p>					
R11		Euro			,00
R12	<p>RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%;"></div>				