

**RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL
SERVIZIO DI ASSISTENZA
ALL'AUTONOMIA E ALLA
COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON
DISABILITÀ PER L'ANNO 2023 –
REGIONI A STATUTO ORDINARIO**

ISTRUZIONI PER LA COMPILAZIONE

INDICE - RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ PER L'ANNO 2023 - REGIONI A STATUTO ORDINARIO

INDICE

PREMESSA GENERALE	3
STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO	3
QUADRO 1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI	3
Quadro 1 - Messaggi di supporto alla compilazione	6
Quadro 1 - Relazione in formato libero	6

PREMESSA GENERALE

Al fine di monitorare l'utilizzo delle risorse destinate alle funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali ai sensi dell'art. 13, comma 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104, le Regioni a Statuto Ordinario dovranno compilare la relativa scheda di monitoraggio.

La relazione di monitoraggio sarà somministrata agli enti attraverso l'invio, tramite pec, di un file excel contenente la scheda "Relazione di monitoraggio del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità (anno 2023)".

Le presenti Istruzioni sono da considerarsi sempre congiuntamente alla scheda excel sopra citata.

STRUTTURA DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO

La relazione di monitoraggio si compone di un unico modulo "Quadro 1 - Quadro di Autodiagnosi", strutturato ed editabile da compilare a cura degli enti, che contiene tre tipologie di informazioni:

- variabili precompilate messe a disposizione del singolo ente relativamente al contributo di 100 milioni di euro, per l'anno 2023, previste dal Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità di cui art. 1 c. 179, 180 Legge n. 234/21 come modificato dall'art. 5 bis del dl 228/21, convertito, con modificazioni, dalla L. 25 febbraio 2022, n. 15;
- variabili editabili relative all'anno 2023, da compilare da parte del singolo ente;
- variabili calcolate automaticamente a partire dalle informazioni compilate dall'ente.

QUADRO 1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI

Il Quadro 1 "Quadro di autodiagnosi" è strutturato in quattro sezioni (o riquadri).

La prima sezione raccoglie le informazioni riguardanti la *dotazione del Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità, l'utilizzo delle risorse assegnate dal fondo stesso (per il 2023 e per il 2024), i finanziamenti per il servizio derivanti da Fondi europei, gli altri finanziamenti per il servizio (risorse proprie o altre risorse) e gli impegni di spesa corrente* per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità con riferimento all'annualità 2023.

In corrispondenza dei righe da **R01** a **R04** in colonna 1 gli enti troveranno precompilato l'importo in euro delle maggiori risorse assegnate nel 2023 con il Fondo per il potenziamento del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità sopra citato.

L'ente dovrà indicare il relativo utilizzo delle risorse assegnate con il fondo finalizzate per il 2023 nella colonna 2 e finalizzate per il 2024 nella colonna 3: questo consente di tenere conto della possibilità che le regioni, avendo acquisito i fondi statali a fine 2023, non li abbiano utilizzati per l'AS 2022/2023 ma li abbiano investiti per l'AS 2023/2024. Nella colonna 4 sono richiesti i Finanziamenti 2023 per il servizio derivanti da Fondi europei, invece nella colonna 5 gli altri finanziamenti utilizzati nel corso del 2023 per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità (ad esempio risorse proprie della regione o altre risorse derivanti da finanziamenti specifici ovvero risorse accantonate a titolo di economie e rinvenienti da anni scolastici precedenti). Infine, la colonna 6 riporta la spesa complessiva sostenuta nel corso del 2023 per il servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità: quest'ultima è calcolata automaticamente dal sistema come somma delle Risorse finalizzate per il 2023 (colonna 2), dei Fondi europei (colonna 4) e delle Altre risorse per il servizio (colonna 5).

Tutte le informazioni richieste fanno riferimento a:

- Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali audiolesi (ove di competenza della Regione) - (Rigo **R01**);
- Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali videolesi (ove di competenza della Regione) - (Rigo **R02**);
- Scuola secondaria di 2° grado (esclusi i sensoriali di cui ai rigi R01 e R02) - (Rigo **R03**);
- Istruzione e Formazione Professionale - (Rigo **R04**).

Ove la Regione chiamata alla rilevazione non ascriva a sé la competenza sull'assistenza degli studenti disabili sensoriali per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, ma gestisca la competenza per i disabili sensoriali solo per la scuola secondaria di 2° grado, il dato riferito alla spesa per i disabili sensoriali deve essere comunque inserito al rigo R01 e R02, con l'aggiunta di nota di chiarimento nel campo R11.

Gli importi complessivi delle "Risorse assegnate con il Fondo" (**R05** col. 1), delle "Risorse assegnate con il Fondo 2023 finalizzate per il 2023" (**R05** col 2), delle "Risorse assegnate con il Fondo 2023 finalizzate per il 2024" (**R05** col 3), dei "Finanziamenti 2023 per il servizio derivanti da Fondi europei" (**R05** col.4), degli "Altri finanziamenti 2023 per il servizio" (**R05** col. 5) e della "Spesa complessiva 2023" (**R05** col. 6) sono calcolati automaticamente dall'applicativo.

La seconda sezione è relativa ai dati di tipo strutturale. Difatti, oltre ai dati di spesa, l'ente dovrà fornire per il monitoraggio del servizio anche alcuni dati strutturali sulla fornitura del servizio stesso, come di seguito elencati:

- Alunni con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero);

- Totale complessivo annuo delle ore di assistenza richieste dalle scuole (numero);
- Alunni con disabilità assistiti (numero);
- Totale complessivo annuo delle ore di assistenza fornite (numero).

Anche per i dati richiesti nella seconda sezione l'ente avrà cura di distinguere quelli destinati a:

- Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali audiolesi (ove di competenza della Regione) - (Rigo **R06**);
- Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali videolesi (ove di competenza della Regione) - (Rigo **R07**);
- Scuola secondaria di 2° grado (esclusi i sensoriali di cui ai rigi R06 e R07) - (Rigo **R08**);
- Istruzione e Formazione Professionale - (Rigo **R09**).

I valori complessivi sono calcolati automaticamente dall'applicativo al rigo **R10**.

Ove la Regione chiamata alla rilevazione non ascriva a sé la competenza sull'assistenza degli studenti disabili sensoriali per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, ma gestisca la competenza per i disabili sensoriali solo per la scuola secondaria di 2° grado, il dato riferito agli studenti disabili sensoriali deve essere comunque inserito al rigo R06 e R07, con l'aggiunta di nota di chiarimento nel campo R11.

Si precisa che tali informazioni strutturali devono essere fornite con riferimento all'anno solare 2023.

ATTENZIONE: Le informazioni di spesa e strutturali richieste, in base alla regola di pertinenza, devono essere riferite all'anno solare 2023. Di conseguenza, tutti i servizi svolti sono da intendersi riferiti all'anno solare 2023 e non ai singoli anni scolastici 2022/2023 o 2023/2024. Le informazioni relative all'utenza vanno, dunque, calcolate come media ponderata dei valori relativi a ciascun anno scolastico. Nello specifico, il peso da attribuire all'anno scolastico 2022/2023 è pari a 2/3, mentre l'anno scolastico 2023/2024 peserà per 1/3 del totale.

Esempio 1: Se per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado, gli alunni con disabilità sensoriale audiolesi per i quali le scuole hanno richiesto assistenza sono 90 nell'anno scolastico 2022/2023 e 120 nell'anno scolastico 2023/2024, in R06 col. 1 andrà indicato un valore pari a 100 (dato dal calcolo $90 \times 2/3 + 120 \times 1/3$).

Esempio 2: Se per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° e 2° grado le ore complessive richieste per l'assistenza degli alunni con disabilità sensoriale audiolesi sono 21.000 nell'anno scolastico 2022/2023 (50 alunni per 12 ore settimanali per 35 settimane) e 31.500 nell'anno scolastico 2023/2024, in R06 col. 2 andrà indicato un valore pari a 24.500 (dato dal calcolo $21.000 \times 2/3 + 31.500 \times 1/3$).

Quadro 1 - Messaggi di supporto alla compilazione

Alla fine della compilazione del *Quadro 1*:

- agli enti che non hanno ricevuto maggiori risorse per l'anno 2023 viene mostrato il seguente messaggio: *“All'ente non sono state assegnate risorse aggiuntive dal Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”*;
- agli enti che hanno ricevuto maggiori risorse per l'anno 2023 e che mostrano una spesa (R05 col. 6) non inferiore alle maggiori risorse impegnate con il Fondo (R05 col. 1) viene mostrato il seguente messaggio: *“L'ente ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”*;
- infine, agli enti che hanno ricevuto maggiori risorse per l'anno 2023 e che mostrano una spesa (R05 col. 6) inferiore alle maggiori risorse impegnate con il Fondo (R05 col. 1) viene mostrato il seguente messaggio: *“L'ente NON ha interamente impegnato le maggiori risorse assegnate con il Fondo per l'assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità”*.

Quadro 1 - Relazione in formato libero

Con riferimento al campo **R11**, editabile in forma libera, si intende acquisire una relazione sintetica sul livello di sviluppo del servizio di assistenza all'autonomia e alla comunicazione degli alunni con disabilità nonché sull'impiego delle risorse aggiuntive assegnate. Pertanto, si richiede all'ente compilatore di integrare ulteriormente quanto evidenziato nella prima parte del *Quadro 1 - Quadro di Autodiagnosi*, riportando le principali caratteristiche del servizio, le eventuali difficoltà incontrate nella fornitura del servizio, nonché gli eventuali interventi che l'ente ha adottato o intende adottare per favorire l'ampliamento della fornitura del servizio stesso.

Nel campo R11 è inoltre possibile inserire note di chiarimento a corredo dei dati numerici inseriti nelle due sezioni della tabella.

**RELAZIONE DI MONITORAGGIO DEL SERVIZIO DI ASSISTENZA ALL'AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE PERSONALE DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ
(ANNO 2023)**

Regione a statuto ordinario							
1 - QUADRO DI AUTODIAGNOSI		Risorse assegnate con il Fondo 2023 (euro)	Risorse assegnate con il Fondo 2023 finalizzate per il 2023 (euro)	Risorse assegnate con il Fondo 2023 finalizzate per il 2024 (euro)	Finanziamenti 2023 per il servizio derivanti da Fondi europei (euro)	Altre risorse 2023 per il servizio (risorse proprie regionali o altre risorse) (euro)	Spesa complessiva 2023 (euro)
	R01	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali audiolesi (ove di competenza della Regione)	,00	,00	,00	,00	campo calcolato
	R02	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali videolesi (ove di competenza della Regione)	,00	,00	,00	,00	campo calcolato
	R03	Scuola secondaria di 2° grado (esclusi i sensoriali di cui ai righe R01 e R02)	,00	,00	,00	,00	campo calcolato
	R04	Istruzione e Formazione Professionale	,00	,00	,00	,00	campo calcolato
	R05	TOTALE	campo precompilato	campo calcolato	campo calcolato	campo calcolato	campo calcolato
			Alunni con disabilità per i quali le scuole hanno richiesto assistenza (numero)	Totale ore di assistenza richieste dalle scuole (numero)	Alunni con disabilità assistiti (numero)	Ore di assistenza fornite (numero)	
	R06	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali audiolesi (ove di competenza della Regione)	,00	,00	,00	,00	
	R07	Scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di 1° e 2° grado - alunni disabili sensoriali videolesi (ove di competenza della Regione)	,00	,00	,00	,00	
	R08	Scuola secondaria di 2° grado (esclusi i sensoriali di cui ai righe R06 e R07)	,00	,00	,00	,00	
	R09	Istruzione e Formazione Professionale	,00	,00	,00	,00	
R10	TOTALE	campo calcolato	campo calcolato	campo calcolato	campo calcolato		
R11	RELAZIONE IN FORMATO LIBERO (massimo 6.000 caratteri)						